



ENCONTRO ESTADUAL
PARA FORTALECIMENTO
DA ATENÇÃO BÁSICA

Bahia

05 E 06 DE JULHO DE 2018

Programa Saúde na Escola em Cocos - BA: atuação da equipe NASF.

- **GESTOR MUNICIPAL DE SAÚDE:** Clewton Domingues de Souza
- **AUTOR PRINCIPAL:** Andréa Cristina B. de Sene : Coordenadora NASF
- **Outros autores:** Alessandra Rocha Lopes



SECRETARIA DA
SAÚDE



MINISTÉRIO DA
SAÚDE



INTRODUÇÃO:

Escola:

- Espaço de relações, ideal para o desenvolvimento do pensamento crítico e político;
- Contribui na construção de valores pessoais, crenças, conceitos e maneiras de conhecer o mundo;
- Interfere diretamente na produção social da saúde;

“O ambiente em que o jovem está inserido é um dos principais fatores influenciadores”

Buss (2001)

É preciso, então, ações generalizadas que provoquem transformações nos sujeitos, para que passem a atuar com gradações crescentes de controle nas situações a que são submetidos.



INTRODUÇÃO:

Programa Saúde na Escola (PSE) :

A articulação entre Escola e Rede Básica de Saúde é à base do Programa Saúde na Escola.

- Política intersetorial entre educação e saúde;
- Compreende a escola como espaço privilegiado de práticas de promoção de saúde e prevenção de agravos e doenças;

Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica nº 24

Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF):

- Atua com as equipes de Saúde da Família (ESF), de maneira integrada e apoiando-as com base nas diretrizes do apoio matricial;
- **PSE x NASF:** deve se dar de maneira colaborativa com as equipes de Saúde da Família, dividindo a responsabilidade sobre a situação de saúde de seu território.



Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família Volume 1.
Cadernos de Atenção Básica nº 39

FINALIDADE DA EXPERIÊNCIA

Este trabalho relata a experiência da implementação do Programa Saúde na Escola (PSE) pela Secretaria Municipal de Saúde com o apoio da ESF, juntamente com a equipe do NASF nas escolas do município de Cocos - BA. A adesão foi realizada com o objetivo de fortalecer ações que integram as áreas de Saúde e Educação no enfrentamento de vulnerabilidades; que comprometem o desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino. Dessa forma causar impactos positivos na assistência ofertada as crianças no período escolar e em famílias;

Atividades desenvolvidas:

- Palestra de implantação do PSE com os docentes e integrantes da ESF.
- Atividade sobre alimentação saudável;
- Prática de exercícios físicas;
- Palestra sobre Saúde mental;
- Combate ao álcool e outras drogas;
- Conversa sobre Higiene;
- Combate à exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Sexualidade, DST/AIDS;
- Avaliação das medidas antropométricas;
- Atualização do Cartão Vacinal.

DINÂMICA E ESTRATÉGIAS DOS PROCEDIMENTOS USADOS

Articulados às estratégias de saúde da família os profissionais do Nasf são convidados a estar inseridos nas escolas através do PSE. Para determinação das ações no Município de Cocos, o NASF realizou:

- Palestra de implantação do PSE com os docentes e integrantes da ESF;
- Para organização de todas as ações da saúde e da educação no Município foi formado o Grupo de Trabalho Intersectorial;
- A equipe do NASF, reuniu-se juntamente com a coordenação da atenção básica e o GTI, e formaram algumas estratégias;

DINÂMICA E ESTRATÉGIAS DOS PROCEDIMENTOS USADOS

Secretaria de educação do município enviou uma relação de escolas com o número de alunos correspondentes, na escolha das escolas, pretendeu-se inicialmente priorizar as localizadas na zona urbana e as dos povoados mais próximos, pela facilidade de acesso, a secretaria de saúde nos disponibilizou carros para irmos ate o local da ação, as escolas foram divididas para cada Unidade Básica de Saúde de acordo com o numero de alunos.

A equipe do NASF realizou orientações em saúde desde o ensino infantil até o fundamental, entre as orientações tivemos:

- Alimentação saudável na forma de historinhas para o ensino infantil;
- Dinâmica, palestra sobre transtornos alimentares, obesidade; prática de atividade física para o ensino fundamental.
- Foi realizada nas escolas palestras de vários outros temas, teatros, feiras de alimentos, ações que auxiliam na promoção de saúde dos educandos.

As temáticas trabalhadas pelo profissionais da Saúde do NASF foram desenvolvidas na unidade escolar, dentro do Projeto Político Pedagógico da Unidade Educacional e do Plano de Trabalho da Unidade de Saúde, atendendo as necessidades dos educandos, equipes de trabalho e comunidade.



Foi utilizado uma ficha, como ferramenta para avaliar o estado nutricional e outros dados necessários, foram confeccionadas e reproduzidas quantidade suficiente para atender a quantidade de alunos.

Esta ficha foi anexada junto a matrícula dos alunos das escolas do município.

A proposta foi acolhida por todos os profissionais tanto da área de saúde quanto da educação, pois foi realizado por ambos setores conscientização dos profissionais. O apoio é essencial para desenvolver um trabalho com qualidade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE COCOS - BAHIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL DO ALUNO

ESCOLA: _____
ESF QUE REALIZOU A AÇÃO: _____
NOME DO ALUNO (a): _____
ANO/SÉRIE _____ TURMA _____ TURNO _____
Nº DE MATRÍCULA: _____ DATA DE NASC. ____/____/____ SEXO: () FEM. () MASC
RAÇA/COR: () BRANCA () NEGRA () AMARELA () PARDAS () INDÍGENA
MÃE: _____
Nº DO CARTÃO SUS: _____ Nº DO NIS: _____
E BENEFICIÁRIO DO BOLSA FAMÍLIA: () SIM () NÃO

1.1. ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL (AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E DO ESTADO NUTRICIONAL)

DATA	PESO	ALTURA	IMC	ESTADO NUTRICIONAL	CONDUTA
				() NORMAL () SOBREPESO () OBESIDADE () DESNUTRIÇÃO	() ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () AGENDAMENTO CONSULTA COM NUTRICIONISTA
DATA	PESO	ALTURA	IMC	ESTADO NUTRICIONAL	CONDUTA
				() NORMAL () SOBREPESO () OBESIDADE () DESNUTRIÇÃO	() ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () AGENDAMENTO CONSULTA COM NUTRICIONISTA

1.2. AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL DATA: ____/____/____

TESTE DE SNELEN	CONDUTA
() NORMAL () ALTERADO	() ORIENTAÇÃO () AGENDAMENTO CONSULTA NA UBS () ENCAMINHAMENTO REDE SUS () ENCAMINHAMENTO CONSULTÓRIO ITINERANTE
TESTE DE SNELEN	CONDUTA
() NORMAL () ALTERADO	() ORIENTAÇÃO () AGENDAMENTO CONSULTA NA UBS () ENCAMINHAMENTO REDE SUS () ENCAMINHAMENTO CONSULTÓRIO ITINERANTE

1.3. AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA DATA: ____/____/____

AVALIAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA	CONDUTA
() NORMAL () ALTERADO	() ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () AGENDAMENTO CONSULTA NA UBS () ENCAMINHAMENTO CONSULTÓRIO ITINERANTE

1.4. AVALIAÇÃO DE SAÚDE BUCAL DATA: ____/____/____

QUANTAS VEZES VOCÊ ESCOVA OS DENTES POR DIA?	CONDUTA
JÁ FOI AO DENTISTA? () SIM () NÃO	() ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () AGENDAMENTO CONSULTA NA UBS () ENCAMINHAMENTO REDE SUS () ENCAMINHAMENTO CONSULTÓRIO ITINERANTE
PRESEÇA DE CÁRIES? () SIM () NÃO	
ALTERAÇÃO DOS TECIDOS MOLES? () SIM () NÃO	
AVALIAÇÃO DE SAÚDE BUCAL	CONDUTA
QUANTAS VEZES VOCÊ ESCOVA OS DENTES POR DIA?	() ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () AGENDAMENTO CONSULTA NA UBS () ENCAMINHAMENTO REDE SUS () ENCAMINHAMENTO CONSULTÓRIO ITINERANTE
JÁ FOI AO DENTISTA? () SIM () NÃO	
PRESEÇA DE CÁRIES? () SIM () NÃO	
ALTERAÇÃO DOS TECIDOS MOLES? () SIM () NÃO	

1.5. VERIFICAÇÃO DO CARTÃO VACINAL DATA DA VERIFICAÇÃO DATA: ____/____/____

VACINAS EM DIA? () SIM () NÃO	CONDUTA
SE NÃO, QUAIS DOSES ESTÃO ATRASADAS? _____	() ATUALIZAÇÃO VACINAL NO AMBIENTE ESCOLAR () ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () ENCAMINHAMENTO PARA ATUALIZAÇÃO VACINAL NA UBS/ESF
VERIFICAÇÃO DO CARTÃO VACINAL	CONDUTA
VACINAS EM DIA? () SIM () NÃO	() ATUALIZAÇÃO VACINAL NO AMBIENTE ESCOLAR () ORIENTAÇÃO AO EDUCANDO/PAIS () ENCAMINHAMENTO PARA ATUALIZAÇÃO VACINAL NA UBS/ESF
SE NÃO, QUAIS DOSES ESTÃO ATRASADAS? _____	

OBS.: _____

ASSINATURA DO PROFISSIONAL DE SAÚDE: _____
ASSINATURA DO DIRETOR ESCOLAR: _____

GRAFICA INCL. Nº. 27/1991-1911

OBSERVAÇÕES/AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO:

O NASF realizou o monitoramento, através IMC, diagnosticando desvios nutricionais, como, obesidade, sobrepeso, baixo peso e desnutrição.

Os dados foram registradas nos Sistemas de Monitoramento do PSE: provisoriamente no Sistema ESUS AB/CDS.

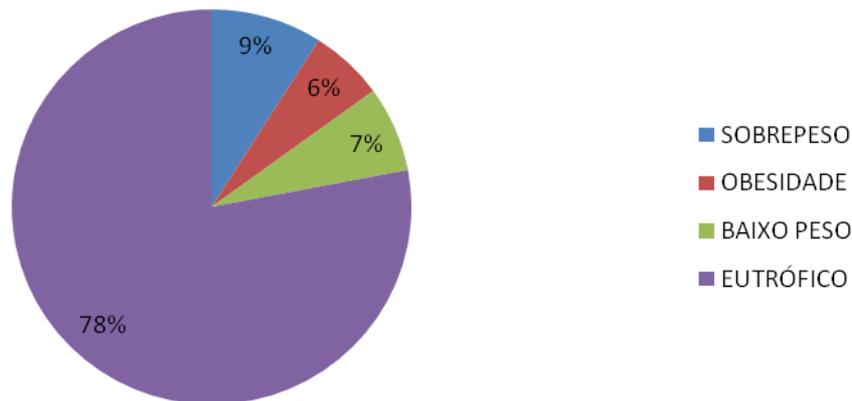
Atualização da caderneta de Saúde - parceria com a Vigilância Epidemiológica;

RESULTADOS E IMPACTO:

CÔCOS: 3.997 alunos matriculados nas escolas municipais; e cerca de 780 alunos matriculados na escola estadual. Deste total, 3.733 alunos se enquadraram dentro das escolas prioritárias, porém participaram do PSE 3.504 alunos.

RESULTADOS OBTIDOS NA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL:

ESTADO NUTRICIONAL DOS ALUNOS AVALIADOS



RESULTADOS E IMPACTO:

Após a intervenção realizada nas escolas do município, percebemos que foi de grande importância o trabalho educativo feito junto aos alunos, eles puderam perceber a importância de uma vida saudável, sendo interessante para os profissionais a proposta que será anualmente trabalhada com as escolas, tendo os profissionais uma ligação saudável com alunos do município.

CONCLUSÕES:

O Programa Saúde na Escola pode ser visto como um processo que facilitará para a comunidade escolar o acesso a informações sobre educação em saúde com o intuito de melhorar a qualidade de vida. Tanto os profissionais da educação como os profissionais da saúde devem dar prioridade e atenção às práticas de promoção da saúde, prevenção de agravos, detecção precoce de doenças no âmbito escolar. Isso só é possível quando os programas estão articulados entre si.

Para a realização dessas atribuições, o NASF deve lançar mão das diferentes ações que pode executar na Atenção Básica, pactuando as estratégias que serão utilizadas em conjunto com as equipes apoiadas, visando alcançar o melhor resultado possível no cuidado oferecido aos escolares.

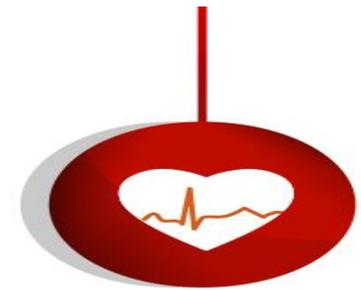
As ações realizadas em Cocos mostraram a importância da implantação do PSE no município, uma vez que este programa trabalha o cenário de vulnerabilidade que os escolares estão inseridos, sendo assim o NASF em apoio a ESF e a secretaria municipal de educação lançam uma união que trará benefício a uma população muitas vezes carente de prevenção e promoção da saúde.

CONCLUSÕES:

Enfim, o PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras. Sua sustentabilidade e qualidade dependem de todos nós!



SAÚDE e PREVENÇÃO
NaS ESCoLAS
Atitude pra curtir a vida.



OBRIGADA PELA ATENÇÃO

