



ENCONTRO ESTADUAL
PARA FORTALECIMENTO
DA ATENÇÃO BÁSICA

Bahia

05 E 06 DE JULHO DE 2018

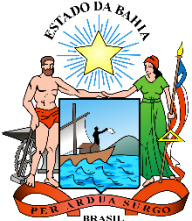
A proposta

*abordar a necessidade de **envolver** e **qualificar a participação** dos adolescentes e jovens **estudantes**, como parceiros da **inserção** da discussão sobre **saúde na escola** e como **protagonistas** na **mobilização** dos **colegas**.*



Jovens Multiplicadores - um caminho para o fortalecimento do Programa Saúde na Escola

**Fabio Barbosa – Secretaria Estadual da Educação
Coordenação de Educação Ambiental e Saúde**



Reflexões!

- Os jovens ocupam, hoje, um quarto da população do País;
 - Vivem em regiões de maior vulnerabilidade social;
 - Estes jovens têm necessidades específicas e devem ser desenvolvidas políticas públicas que respondam a sua especificidade;
 - Dentro de uma perspectiva que encoraje a participação.



1º Desafio - Envolver

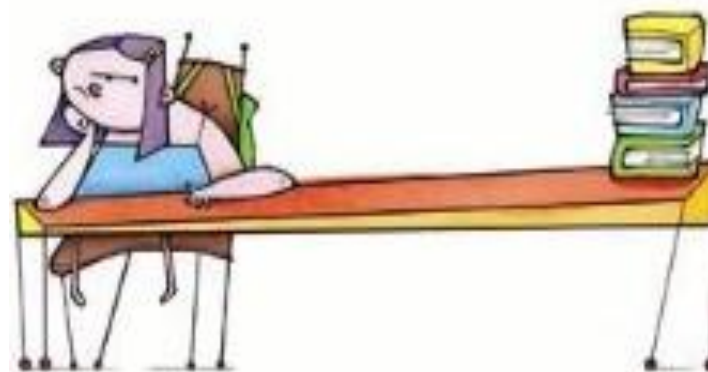
Significado: Cercar; estar, permanecer, Abranger

Todo estudante deve contribuir para a construção do projeto político-pedagógico (PPP) escolar – é lei! Está no artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)

Isso ocorre?????

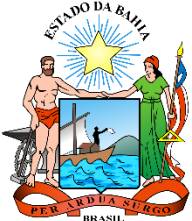
Pq não ocorre?????

Como mudar esta situação?????



TER CUIDADO PARA AS PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NÃO TEREM EFEITO
CONTRÁRIO

bane, elimina, exclui, rejeita



1ª Missão - Envolver

Como?

Gestão democrática

Fortalecimento das representação nas instâncias formais da escola como, por exemplo, Conselho/Colegiado Escolar, Grêmio Estudantil, COM-VIDA, líderes de classe

Boas condições de diálogo



Currículo e Cidadania

comprometimento dos estudantes com a aprendizagem



2º Desafio / Missão - Qualificar

Significado: Atribuir qualidade

Jovem Educa Jovem

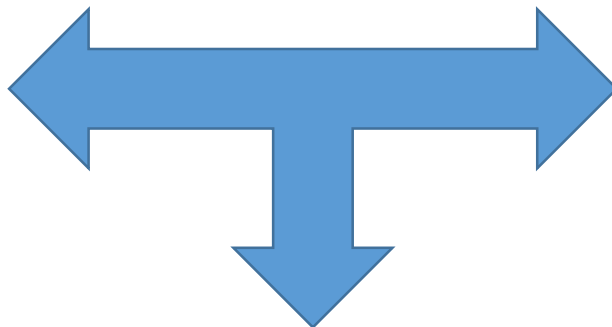
Uma Geração aprende com a outra



educação entre pares



Diálogo Intergeracional



Entendendo educação como uma prática compartilhada

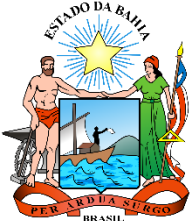


3º Desafio - Participação

PROCESSO QUE ENVOLVE OS ESTUDANTES EM
DECISÕES DA ESCOLA DE FORMA **COTIDIANA,**
ORGÂNICA E INCORPORADA



Partindo da realidade brasileira, é importante considerar que o estímulo à participação de adolescentes ocorre em meio a uma sociedade que coloca as **necessidades individuais em primeiro lugar**, aspecto que pode divergir da lógica participativa.



3ª Missão – Estimular a Participação

Criar condições para que iniciativas de participação sejam valorizadas pelos estudantes.

Possibilitar a ação em contextos próximos e na vida cotidiana, para que sejam vislumbradas mudanças concretas nos espaços conhecidos/

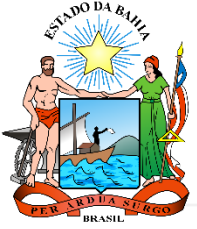
Levar em consideração as condições sociais e psicológicas de crianças e adolescentes, para que eles reconheçam tal contexto como de participação.

Que os métodos e objetivos das atividades/ações estejam claros, para que se possa aprender a participar e, até mesmo, modificar a proposta inicial.



INSERÇÃO DA DISCUSSÃO SOBRE SAÚDE NA ESCOLA

Educar para a Saúde consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu *bem-estar físico, social e mental*, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

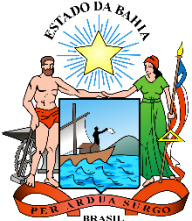


Quadro com etapas da relação educador/educando

Etapas de desenvolvimento de uma ação	Dependência	Colaboração	Autonomia
Iniciativa da ação	Iniciativa unilateral do educador	Discussão conjunta sobre assumir ou não uma iniciativa	Iniciativa parte dos jovens
Planejamento da ação	O educador planeja sozinho	Planejamento em conjunto	Os jovens planejam sem o educador o que será realizado
Execução da ação	O educador executa e o jovem recebe a ação	Educadores e jovens executam juntos a ação planejada	Os jovens executam sozinhos o que foi planejado
Avaliação da ação	Os educadores avaliam os jovens	Educadores e jovens discutem o que e como avaliar a ação realizada	Os próprios jovens avaliam a ação realizada
Apropriação dos resultados	Os resultados são apropriados pelo educador	Educador e jovens compartilham os resultados da ação desenvolvida	Os jovens se apropriam dos resultados e respondem pelas conseqüências da ação

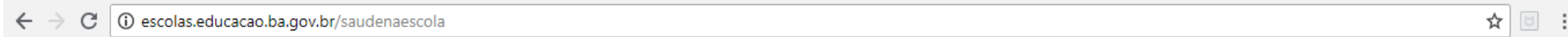
COSTA, Antonio Carlos Gomes da. *Protagonismo juvenil: adolescência, educação e participação democrática*. Salvador, Fundação Odebrecht, 2000

Ações de Promoção da Saúde no Contexto Escolar



EXEMPLOS DE AÇÕES PROTAGÔNICAS








• Projeto SAÚDE NA ESCOLA



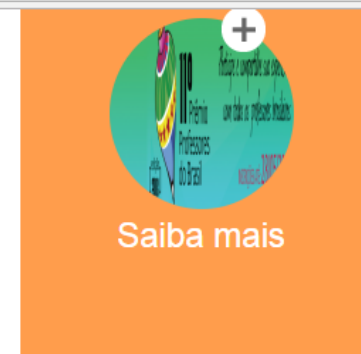
>> Projeto Saúde na Escola

O Projeto Saúde na Escola é organizado para que as unidades escolares o desenvolvam durante todo o ano letivo, de maneira que as estratégias como o estímulo ao protagonismo estudantil, a educação entre pares, o diálogo intergeracional, a utilização das ferramentas educacionais e o envolvimento da família se tornem aliadas dentro do percurso educativo, viabilizando o trabalho com as temáticas transversais, de modo integrado às disciplinas e ao currículo, dinamizando-os no contexto escolar.

Anualmente, a adesão ao projeto acontece entre os meses de fevereiro e abril. Para isso, é recomendada uma leitura da Síntese do Projeto Saúde na Escola, observando e cumprindo, atentamente, as etapas e respectivos prazos contemplados no Cronograma do projeto a fim de que o desenvolvimento das atividades ocorra de forma processual e permanente. Ademais, devem-se apreciar, a título de fundamentação para os trabalhos e ações, os documentos disponíveis no Portal da Educação referente à Transversalidade Saúde na Escola, pois estes foram elaborados especificamente para orientar a escola na implantação e implementação do seu projeto.

-  Síntese do Projeto Saúde na Escola JP2018
-  Cronograma do Projeto Saúde na Escola 2018
-  Adesão 2018
-  Diagnóstico situacional
-  Plano de ação integrado
-  Orientações para o Relatório Final
-  Avaliação do Projeto

Caso haja a necessidade de dirimir alguma dúvida e/ou obter suporte técnico-pedagógico, a Coordenação de Educação Ambiental e Saúde se coloca à disposição por meio do telefone (71) 3115-8952 e do e-mail: saudenaescola@educacao.ba.gov.br.





ETAPAS DO PROJETO

- Adesão;
- Inclusão da temática Educação para a saúde no currículo escolar;
- Firmar a Intersetorialidade;
- Diagnóstico Situacional;
- Planejamento;
- Acompanhamento/Monitoramento;
- Compartilhamento do Resultado Final

CONCURSO DE VÍDEOS EDUCATIVOS “SAÚDE NA ESCOLA – PROMOVENDO A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE” EDITAL SUPED/SEC Nº 06/2018



CONCURSO DE VÍDEOS EDUCATIVOS SAÚDE NA ESCOLA

escolas.educacao.ba.gov.br/concursodevideos

Concurso de Vídeos



A Secretaria da Educação do Estado da Bahia promove o Concurso de Vídeo Educativo destinado a estudantes da rede estadual, que tem como tema "Educação para a Saúde". O concurso, regido pelo Edital nº 006/2018, tem como objetivo, promover a reflexão sobre a temática entre os estudantes e professores, e estimular ações de prevenção e promoção à saúde na escola. Os vídeos em curta-metragem, com até cinco minutos de duração, deverão ser elaborados por estudantes regularmente matriculados no Ensino Fundamental e/ou Médio e em outras modalidades da Educação Básica. As inscrições serão feitas nas unidades escolares da rede estadual até o dia 06 de setembro de 2018. Cada um dos 02 estudantes autores, 01 (um) professor orientador e a unidade escolar dos 07 (sete) vídeos selecionados pela comissão julgadora estadual receberá 01 (uma) Máquina fotográfica, totalizando 04 máquinas por vídeo.



MIDIATECA



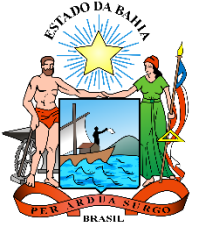
Saiba mais

Cronograma

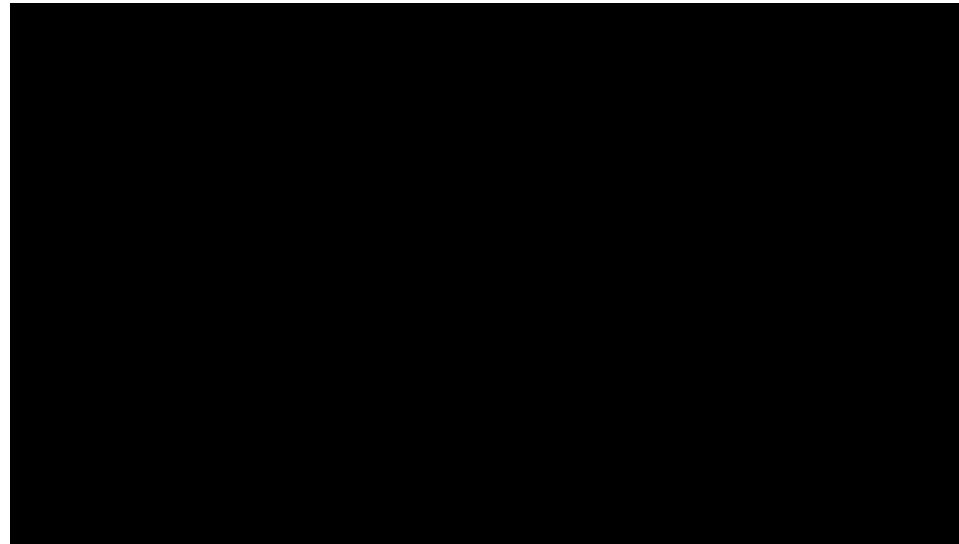


- De 18 de maio a 06 de setembro de 2018: Deverão realizar os trabalhos pedagógicos nas escolas para produção dos vídeos educativos (um de cada subtema proposto no edital);
- De 06 a 14 de setembro de 2018: Seleção dos vídeos (um de cada subtema proposto no edital) que irão representar a Unidade Escolar; no NTE.
- Até 24 de Setembro de 2018: Envio ao NTE dos trabalhos selecionados nas unidades escolares;
- De 25 a 03 de outubro de 2018: Formação das comissões Territoriais e seleção dos vídeos - até 07 (sete) sendo um de cada subtema, que irão representar o NTE na etapa estadual;
- Até 05 de outubro de 2018: Divulgação do resultado territorial pelo NTE;
- Até 16 de outubro de 2018: Prazo final para postagem dos vídeos selecionados pelos NTE à CEAS;
- De 08 e 09 de novembro de 2018: Seleção, pela comissão julgadora estadual, dos vídeos educativos (um para cada subtema) encaminhados pelos NTE;
- Dia 20 de novembro de 2018: Divulgação do resultado final do Concurso no Portal da Educação ();
- Até 14 de Dezembro de 2018 ocorrerá a premiação.





Vídeo





Atividade de combate ao HIV/Aids





Aedes aegypti – o inimigo nº 1



COMBATE NAS ESCOLAS | CARTILHA | FIQUE POR DENTRO | AGENDA

Vamos juntos mobilizar a comunidade escolar para combater o mosquito *Aedes aegypti*. Ajude a eliminar os criadouros nas casas, nas escolas, no trabalho e nas áreas de lazer. Essa é uma tarefa de todos.

COMBATE NAS ESCOLAS

Ações desenvolvidas pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia.

Envie sua colaboração.

Registre as atividades que estão sendo desenvolvidas na sua Escola. As ações irão auxiliar os Governos Estadual e Federal no combate ao mosquito *Aedes aegypti*.

[PREENCHA O FORMULÁRIO](#)

→ Saúde na Escola

- CONCURSO DE VÍDEOS SAÚDE NA ESCOLA – PROMOVENDO A EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - A prevenção e Controle a Dengue, Chikungunya e Zika vírus é uma das temáticas do concurso, que tem o objetivo de contribuir para uma escola mais justa e solidária comprometida com as várias funções sociais e políticas que devem ser assumidas junto à sociedade.

Saiba mais



[Assista aos vídeos de 2015](#)

Material para o professor(a)

[ANÁLISE FILMICA
DOWNLOAD](#)

[SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
DOWNLOAD](#)

FAÇA A SUA PARTE



Mantenha bem tampados:
Cisternas, caixas, poços,
tonéis e barris de água.

Não deixe a água da chuva
acumular sobre a laje e calhas
entupidas



Coloque o lixo em sacos
plásticos e mantenha a lixeira
sempre bem fechada.



Não jogue lixo em terrenos
baldios.



Se for guardar garrafas de
vidro ou plástico, mantenha-as
sempre com a boca para baixo.



Encha os pratinhos ou vasos de
planta com areia até a borda.



Se for guardar pneus velhos
em casa, retire toda a água
e mantenha-os em locais
cobertos, protegidos da chuva.



Limpe as calhas com frequência.

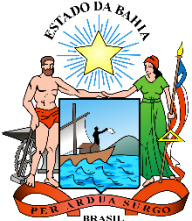


TOPQ



GTIE-BA

GRUPO DE TRABALHO
INTERSETORIAL ESTADUAL



Construção do Guia de combate ao *Aedes Aegypti*

**TODOS JUNTOS CONTRA O *Aedes Aegypti* NO
CONTEXTO ESCOLAR**

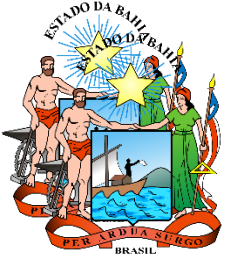
**GUIA ORIENTADOR PARA PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO, SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL**

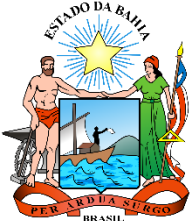












Saúde na Escola

ENTRE NO TIME DA PREVENÇÃO



... QUE PAPO É ESSE?!

INFORMAÇÃO E ATITUDE, FAZEM TODA A DIFERENÇA NA SUA ESCOLA

#JOVEMEDUCAJOVEM

#JUVENTUDEEMACÃO

#SAUDENAESCOLA

#RESPEITAASMINA



SWAP Bahia



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA FAZENDA

SECRETARIA DA SAÚDE



PROJETO EDUCAÇÃO-SAÚDE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA - CONSTRUINDO PROJETOS DE VIDA



GRUPO DE TRABALHO INTERSETORIAL ESTADUAL



Governo do
Estado da Bahia

ATIVIDADES DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE MOBILIZADORA COM OUTROS ESTUDANTES - JOVEM EDUCA JOVEM

Módulo 1 - Mobilizadores e Mobilizadoras

1

TEMA 1 - ACORDO DE CONVIVÊNCIA

3.1.1 DINÂMICA 1 - CONSTRUÇÃO DO ACORDO DE CONVIVÊNCIA

Objetivo: Estimular a reflexão sobre atitudes individual e coletiva para a construção do Acordo de convivência do grupo; refletir sobre atitudes de boa convivência em grupo

2

TEMA 2 - ADOLESCÊNCIAS: QUE ETAPA DA VIDA É ESSA?

Objetivo: Refletir sobre as implicações dessa etapa na vida dos(as) adolescentes e dos(as) que convivem.

O(a) Mobilizador(a) deverá procurar um espaço onde possa ser passado o vídeo e orientar que todos procurem uma posição confortável e que permita a visualização e escuta confortável do documentário.
Video - É isso aí: RETRATOS DA ADOLESCÊNCIA.

3

TEMA 3 - PARTICIPAÇÃO JUVENIL

«Tudo o que acontece no mundo, seja no meu país, na minha cidade ou no meu bairro, acontece comigo. Então, eu preciso participar das decisões que interferem na minha vida». *Hebert de Souza, o Betinho.*

5.1.1 DINÂMICA 1 - REFLETINDO SOBRE PARTICIPAÇÃO

Objetivo: promover reflexão e trabalhar conceitos e concepções sobre Participação e PARTICIPAÇÃO Juvenil.

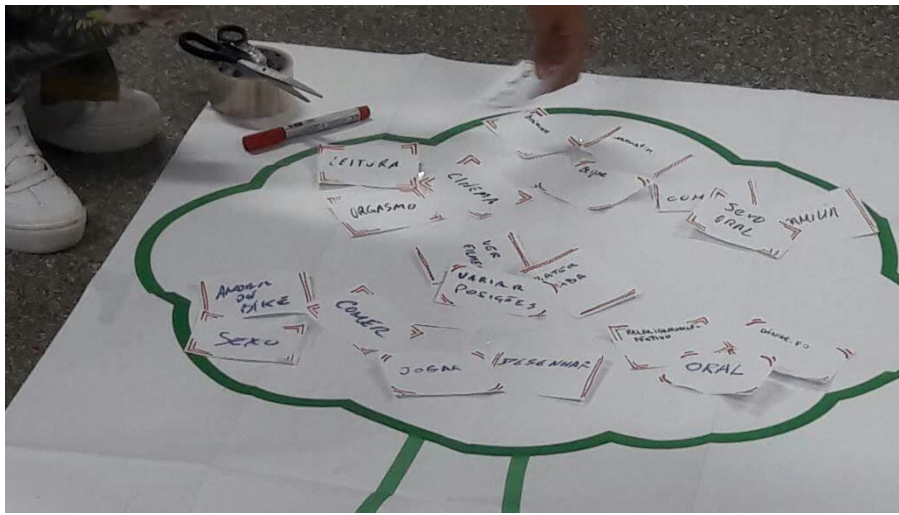
4

TEMA 9 - PROJETO DE VIDA.

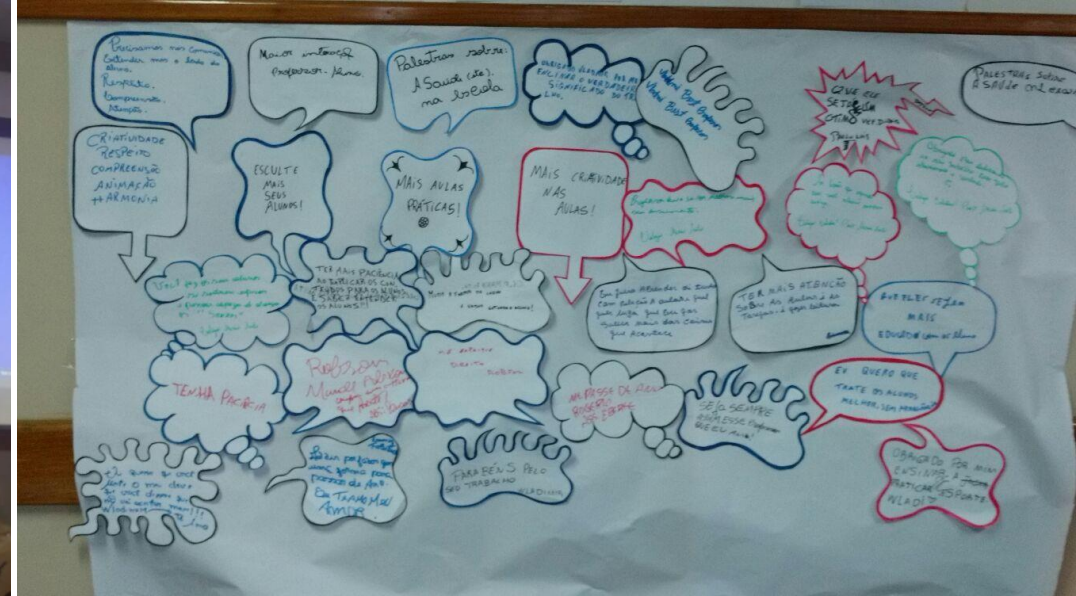
Faça as seguintes perguntas aos(as) participantes:

- O que vocês entendem por projeto?
- O que é, para vocês, um projeto de vida?

Anote no *flipchart* ou quadro branco as respostas e a partir delas, procure construir com o grupo um conceito ou uma ideia sobre o que é um projeto de vida.







Saúde Ocular

escolas

estudantes

educadores

institucional

VOCÊ ESTÁ EM: ESCOLAS › EDUCAÇÃO BÁSICA › SAÚDE OCULAR

Saúde Ocular



A visão desempenha papel fundamental no desenvolvimento físico e psicossocial do educando (criança/adolescente/jovens e adultos) por isso, a triagem oftalmológica com diagnóstico precoce de alterações visuais é de extrema importância. A deficiência visual é uma questão de saúde pública responsável pela evasão escolar de 22,9% dos estudantes de ensino fundamental no Brasil, conforme levantamento do Programa Alfabetização Solidária.

Os problemas visuais podem gerar desatenção, sonolência, dor de cabeça, alterações no estado emocional e psicológico da criança/adolescentes/jovens/adultos, desinteresse, e, em algumas situações seguidas de indisciplina. Essa limitação visual geralmente é evidenciada nas atividades de sala de aula, através de alguns sintomas de deficiência visual que podem ser observados pelo olhar diferenciado do professor. Entre eles destacam-se: apresentar desatenção anormal durante o trabalho no quadro negro; piscar excessivamente, em especial

durante a leitura; pender a cabeça para um dos lados durante a leitura; ser capaz de ler apenas durante período curto de tempo, conforme destacado por alguns autores.

Assim, a triagem oftalmológica, procedimento de fácil execução e confiabilidade, deve fazer parte do cotidiano escolar, uma vez que, permite o diagnóstico precoce e, conseqüentemente, a possibilidade da correção adequada através de atendimento oftalmológico. Neste contexto, disponibilizamos a tabela optométrica para que a unidade escolar proceda o Teste de Snellen - que tem por objetivo avaliar a acuidade visual das crianças, adolescentes, jovens e adultos no contexto escolar.

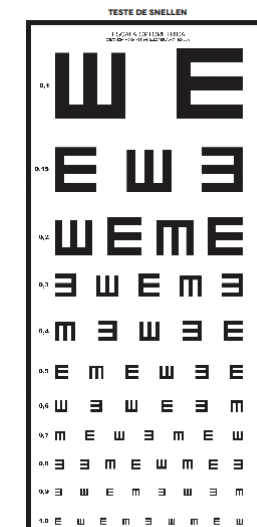
- [Escala Optométrica - Teste de Snellen - Acuidade Visual.pdf](#)
- [Acuidade Visual com sequencia didática.pdf](#)

<http://escolas.educacao.ba.gov.br/saudeocular>



Manual orientador
para realização
do Teste de Snellen

Avaliação da acuidade visual
nas unidades escolares



BRASIL



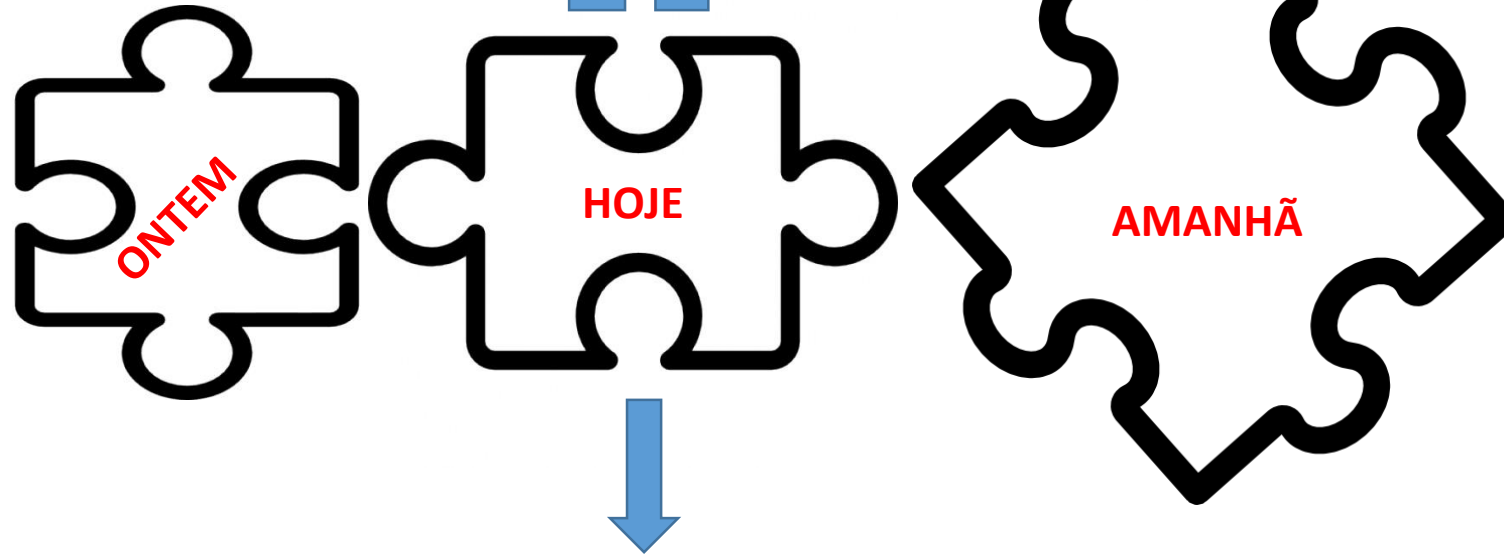


DIRETRIZES DO PSE

- I - descentralização e respeito à autonomia federativa;**
- II - integração e articulação das redes públicas de ensino e de saúde;**
- III - territorialidade;**
- IV - interdisciplinaridade e intersetorialidade;**
- V - integralidade;**
- VI - cuidado ao longo do tempo;**
- VII - controle social; e**
- VIII - monitoramento e avaliação permanentes.**

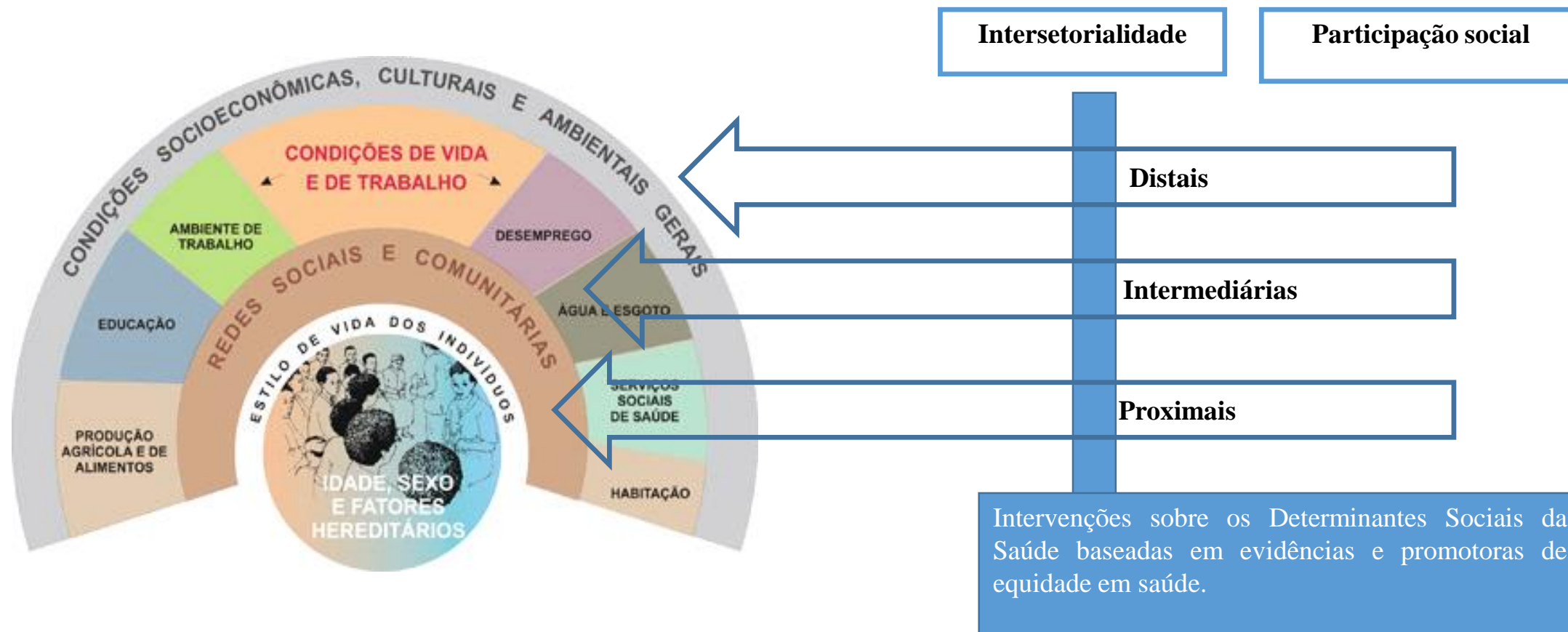
Como era?
O que Mudou?
Porque mudou?
Que características, aspectos,
composição, cenário
apresentava?
Em que contexto social,
econômico, ambiental..?

Qual a perspectiva futura?
O que mudará a partir das
nossas ações/decisões?
Como acontecerá esta
mudança?



Que caracteres
apresenta?
É assim... Porque...
Não é assim... Porque...
Queremos que seja...

Os Determinantes Sociais da Saúde



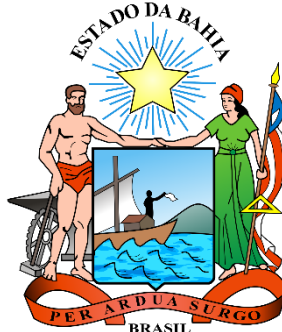
DALHGREN E WHITEHEAD 1991, com contribuições de BUSS, CARVALHO, 2009. Adaptada para este caderno, 2017.

Inspirações para a Educação



...“a essa escola verbalista, propedêutica, antidemocrática, por isso mesmo cada vez mais superposta à sua comunidade, oponhamos uma outra escola, [...] centrada na comunidade e formadora de hábitos, **“uma educação ambiciosamente integrada e integradora”**. Para tanto, precisa, primeiro, de tempo: tempo para se fazer uma escola de **formação de hábitos** (e não de adestramento para passar em exames) e de hábitos de vida, de comportamento, de trabalho e de julgamento moral e intelectual.”

(**Paulo Freire**, 1959)



OBRIGADO!

SECRETARIA ESTADUAL DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE
CONTATO

Telefone: 71 31158952

E-mail: saudenaescola@educacao.ba.gov.br